**«Психологияны оқыту әдістемесі»**

**пәні бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы**

Мамандық: *6B01101 Педагогика және психология*

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Философия және саясаттану факультеті

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің, бөлімнің атауы | Негізгі әдебиеттер  (авторы, атауы, шыққан жылы) | Қосымша әдебиеттер және Интернет сілтемелер | Ескерту |
| 1. | Психологияны оқыту әдістемесі |  | 1.Архангельский С.И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе. М.: 1976. |  |
|  | 1-бөлім. Оқу іс-әдекетінің психологиялық теориясы, оның қалыптасуы | 1. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник. М., 2002. | 2. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. М.: 1998. – 27 с. |  |
|  |  | 2. Под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. Педагогическая психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – С. 204-219. | 3. Ильясов И.И. Обучение студентов деятельности учения // Формирование учебной деятельности студентов. М.: 1989. – С. 35-68. |  |
|  |  | 3. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 304 с. | 4. Машбиц Е.И. Психологические основы управления учебной деятельностью. Киев, 1987. |  |
|  | 2-бөлім. Оқыту әдістері. |  |  |  |
|  |  | 1. В.Я. Ляудис. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во УРАО, 2000. – 128 с. | 1. Вербицкий А.А. Активные методы обучения в высшей школе: контекстный подход. Изд-во «высшая школа». – М.: 1991. – 208 с. |  |
|  |  | 2. . Под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. Педагогическая психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – С. 178-202. | 2. Махмутов М.И. Теория и практика проблемного обучения - Казань, 1972. |  |
|  |  | 3. Панибратцева З.М. Методика преподавания психологии. – М.:1971. – 152 с. | 3. Ланда Л.Н. Алгоритмизация в обучении. – М.: 1996. |  |
|  |  |  | 4. Ляудис В.Я. Инновационное обучение и наука. М.: 1981. |  |
|  | 3-бөлім. Оқу сабақтарының формалары және оларды оқыту әдістемесі |  |  |  |
|  |  | 1. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 250 с. | 1. Хруцкий Е.А. Организация и проведение деловых игр. М.: 1991. – 320 с. |  |
|  |  | 2. . Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 304 с. | 2. Хозиев В.Б. Сборник психологических задач. М.: 1999. |  |
|  |  | 3. Гинецианский В.И. Введение в методику преподавания: курс лекций. – Л.: ЛГУ, 1983. | Съедин С.И. психологический практикум. – М., 1996. – 80 с. |  |
|  | 4-бөлім. Білім алушылардың танымдық процесстерін белсендендірудің әдістері мен тәсілдері |  | 4. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – Л., 1988. |  |
|  |  | 1. Боярчук В.К. Методика преподавания психологии в вузе: Учебно-методическое пособие. – Ростов-н/Д: Изд-во Ростовского ун-та, 1982. – 68 с. | 1. Гриншпун И.Б. Введение в психологию. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 146 с. |  |
|  |  | 2. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии в начальной школе: Учебное пособие. – Вологда, 2002. – 132 с. | 2. Мухина В.С. Возрастная психология. – М., 1999. – 445 с. |  |
|  |  | 3 . . В.Я. Ляудис. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во УРАО, 2000. – 128 с. | 3. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов. – М., 1982. – 223 с. |  |

**Жалпы және қолданбалы психология**

**кафедрасының меңгерушісі, профессор А.Қ. Мынбаева**

**Құрастырушы Лиясова А**